Etický kodex pedagogického pracovníka

Základní škola a mateřské škola, Březová, okres Uherské Hradiště, 30. května 2014

1. Pedagogický pracovník jedná a rozhoduje se na základě principů humanity a demokracie, a to podle svých nejlepších dosažených znalostí a dovedností.

2. Pedagogický pracovník uplatňuje rovný přístup ke všem žákům. Odmítá všechny formy diskriminace nebo chování, které utlačuje druhé.

3. Pedagogický pracovník nakládá obezřetně s důvěrnými informacemi o žácích, nikdy jich nepoužije v neprospěch a znevýhodnění žáka či posílení své pozice.

4. Pedagogický pracovník respektuje psychickou a fyzickou svébytnost a jedinečnost jak žáků, tak i spolupracovníků a rodičů.

5. Pedagogický pracovník rozvíjí schopnosti a dovednosti žáků podle jejich možností s ohledem na vývojové potřeby a možnosti dané věkovou odlišností. Rozvíjí všestranně potenciál žáka, zachovává a rozvíjí vhodné prostředí pro výuku a výchovu.

6. Pedagogický pracovník respektuje žáka jako svébytnou osobnost, respektuje jeho zdravotní stav, mateřský jazyk a případná další specifika. Pedagog je povinen se seznámit s informacemi o specifických výchovně vzdělávacích potřebách žáků (IVP), které vzdělává.

7. Než pedagogický pracovník navrhne kázeňský postih, čerpá ze všech možností dostupných pozitivních motivačních prostředků.

8. Pedagogický pracovník spolupracuje s kolegy a dalšími profesionály i laiky v zájmu vzdělávání žáků. V pracovním kolektivu preferuje týmovou práci, při prosazování svých cílů dbá na dané strategie a cíle školy jako celku.
O vzniklých problémech otevřeně komunikuje za účelem řešení. Neznevažuje profesionální způsobilost kolegů. Chápe, že otevřená komunikace a spolupráce je zásadním mechanismem v procesu organizování výchovného a vzdělávacího procesu.

9. Soustavným sebevzděláváním pedagogický pracovník prohlubuje a rozvíjí své profesionální kompetence. Sebevzdělávání realizuje v zájmu svém, žáků resp. školy. Vedení školy toto sebevzdělávání podporuje, umožňuje a řídí. Své poznatky pedagogický pracovník předává kolegům a snaží se je uplatnit ve výchovně vzdělávacích činnostech ve škole. Pravidelně provádí sebehodnocení své práce.

10. Požadavky na žáka dané školním řádem uplatňuje pedagogický pracovník i na sebe. Pedagogický pracovník si je vědom, že svým pozitivním chováním a jednáním ovlivňuje žáky.

11. Pedagogický pracovník si uvědomuje, že jeho psychická a fyzická vyrovnanost je přímo úměrná kvalitě jeho práce a proto si pro ni vytváří podmínky včetně žádosti o pomoc.

12. Pedagogický pracovník si je vědom toho, že neetické chování je nepřijatelné nejen u něj samého, ale i u jeho kolegů. S pedagogickou prací je neslučitelné takové jednání ignorovat resp. tolerovat a nesnažit se o nápravu. Nedojde-li k nápravě po kontaktování kolegy, informuje pedagogický pracovník vedení školy.